**Управление образования администрации города Прокопьевска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

****

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**туристко-краеведческой направленности**

***«Поиск»***

Возраст учащихся: 7-12 лет

Срок реализации программы: 3 месяца

Разработчик программы:

Клим Валентина Петровна,

Моськин Артем Игоревич,

учителя физической культуры

Прокопьевский ГО 2024

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы** | 3 |
| 1.1. Пояснительная записка | 3 |
|  |  |
| 1.2. Цель и задачи программы | 4 |
| 1.3. Содержание программы | 5 |
|  |  |
| 1.4. Планируемые результаты | 8 |
| **2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  2.1. Календарный учебный график | 10  10 |
| 2.2. Условия реализации программы | 10 |
| 2.3. Формы контроля | 11 |
| 2.4. Оценочные материалы | 11 |
| 2.5. Методические материалы | 11 |
| 2.6. Список литературы | 12 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной**

**общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1.1. Пояснительная записка**

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» имеет **туристско - краеведческую направленность.**

**Актуальность программы.**

Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Особенно актуальна данная программа в летний период для организации летних походов и соревнований. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание.

**Отличительной особенностью** этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Кемеровской области-Кузбасса.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она расширяет кругозор и обогащает духовную жизнь подростков, учит коллективизму, взаимопомощи, сознательной дисциплине, вырабатывает настойчивость, ответственность. Контакты, которые устанавливаются в походе, способствуют пониманию и установлению сотрудничества между участниками похода.

**Программа имеет стартовый уровень.** Программа формирует у учащихся знания о природе, климате и туристических возможностях родного края, сезонных изменениях в природе, учит нормам и правилам экологического поведения в природе. Дает знания и умения начальной туристской подготовки, ориентирования с картой и компасом, первой доврачебной помощи пострадавшему, технике безопасности преодоления естественных препятствий.

Программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми** документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27.07.2022г.;

- Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г.);

- Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3.09.2019г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020г.;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г. (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- локальными актами МБОУ «Школа № 14».

**Уровень сложности программы:** программа формирует у учащихся знания о природе, климате и туристических возможностях родного края, сезонных изменениях в природе, учит нормам и правилам экологического поведения в природе. Дает знания и умения начальной туристской подготовки, ориентирования с картой и компасом, первой доврачебной помощи пострадавшему, технике безопасности преодоления естественных препятствий. В конце обучения проводятся контрольные тесты по специальной физической подготовке и теоретическим вопросам.

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск» рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Группы имеют постоянный состав. В каждой группе 15-20 учащихся. Принимаются все желающие. Реализуется данная программа в летний период и является краткосрочной.

**Срок освоение программы:** 3 месяца.

**Объем программы**: 24 часа.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

**Форма обучения:** очная.

**Виды занятий:** теоретические и практические занятия.

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы**: формирование у учащихся мотивации к туристско-краеведческой деятельности через освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

**Задачи программы**:

***Образовательные:***

- формировать знания у учащихся, необходимые для безопасного участия в походах;

- расширить знания учащихся о природе родного края.

***Развивающие:***

- укреплять здоровье учащихся посредством разносторонней физической подготовки на занятиях;

- формировать навыки взаимоотношений между участниками в походе.

***Воспитательные:***

- воспитывать морально-волевые и этические качества учащихся;

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, любви к малой Родине.

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов** | | | **Формы**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |  |
|  | **Раздел 1. Введение.** | **1** |  | **1** | **Беседа** |
| 1.1 | Туристско-краеведческая деятельность учащихся. | 1 |  | 1 |  |
|  | **Раздел 2. Основы туристкой подготовки.** | **11** | **2** | **9** | **Викторина** |
| 2.1 | Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов. | 1 | 1 | **-** |  |
| 2.2. | Организация и проведение туристских прогулок и походов. | 1 | - | 1 |  |
| 2.3. | Туристское снаряжение. | 2 | - | 2 |  |
| 2.4. | Организация туристского быта. | 3 | 1 | 2 |  |
| 2.5. | Топографическая подготовка и ориентирование. | 2 | - | 2 |  |
| 2.6. | Медико-санитарная подготовка, гигиена. | 2 |  | 2 |  |
|  | **Раздел 3. Краеведческая работа в походе.** | **9** | **1** | **8** | **Задание** |
| 3.1. | Общая характеристика области: история, география, природа. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.2. | Культура и народные традиции. | 1 | - | 1 |  |
| 3.3. | Природа и экология, охрана природы. | 2 | - | 2 |  |
| 3.4. | Сбор краеведческого материала. | 4 | - | 4 |  |
| **4.** | **Раздел 4. Общая физическая подготовка.** | **3** | **-** | **3** | **Упражнения** |
| 4.1. | Значение физической подготовки и закаливания. | 1 | - | 1 |  |
| 4.2. | Общая физическая подготовка. | 2 | - | 2 |  |
| **Итого** | | **24** | **3** | **21** |  |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. Введение.**

**Тема 1.1. Вводное занятие. Туристско-краеведческая деятельность учащихся**

*Практика.* Определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Туризм самодеятельный, экскурсионный, международный. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

*Форма контроля.* Беседа.

**Раздел 2. Основы туристической подготовки.**

**Тема 2.1. Основы безопасности и правила поведения туристов – краеведов.**

*Теория.* Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Основные законы и правила поведения юных туристов.

**Тема 2.2. Организация и проведение туристских прогулок и походов.**

*Практика.* Поход - основная форма туристско-краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы.

**Тема 2.3. Туристское снаряжение.**

*Практика.* Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Подготовка оборудования для наблюдений и исследовательских работ. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».

**Тема 2.4. Организация туристского быта.**

*Теория.* Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке.

*Практика.* Фасовка и упаковка продуктов, воды и соблюдение гигиенических требований. Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки.

**Тема 2.5. Топографическая подготовка и ориентирование.**

*Практика.* Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки.

**Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка, гигиена.**

*Практика.* Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

*Форма контроля.* Викторина.

**Раздел 3. Краеведческая работа в походе.**

**Тема 3.1. Общая характеристика области: история, география, природа.**

*Теория.* Знакомство с картой Кемеровской области. Территория и географическое расположение области. История области, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности области и района.

*Практика.* Определение границ области и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия.

**Тема 3.2. Культура и народные традиции.**

*Практика.* Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Северского района и своего поселка.

**Тема 3.3. Природа и экология.**

*Практика.* Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр. Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем микрорайоне (населенном пункте).

**Тема 3.4. Сбор краеведческого материала в походе.**

*Практика.* Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов, ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения.

*Форма контроля.* Задания.

**Раздел 4. Общая физическая подготовка.**

**Тема 4.1. Значение физической подготовки и закаливания**.

*Практика.* Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности.

**Тема 4.2. Общая физическая подготовка.**

*Практика.* Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Спортивные и народные игры. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

*Форма контроля.* Упражнения.

**1.4. Планируемые результаты**

**Образовательные**:

- приобретение учащимися системы знаний по пешеходному туризму;

- расширение знаний учащихся о природе родного края.

**Развивающие**:

- укрепление здоровья учащихся;

- формирован6ие навыков взаимоотношений между участниками в походе.

**Воспитательные:**

- воспитание морально-волевых и этических качеств учащихся;

- воспитание у учащихся чувства патриотизма, любви к малой Родине.

В результате освоения программы учащиеся

**будут знать:**

- основные сведения о туризме;

- правила личной гигиены;

- доврачебную помощь пострадавшему;

- географию Кемеровской области;

- туристические объекты нашего края;

- приготовление пищи в походе;

- ядовитые грибы и растения нашего края;

- спортивный туристский инвентарь;

- способы ориентирования;

- правила поведения в туристическом походе;

- функции участников на всех этапах подготовки и проведения похода;

- правила хранения, ремонта и ухода за снаряжением;

- правила спортивных туристских соревнований;

**будут уметь:**

- выполнять функции нескольких участников похода (не менее 2 чел.);

- выполнять все операции походного быта;

- участвовать на всех этапах соревнований по технике пешеходного туризма;

- обеспечивать индивидуальную страховку и групповую безопасность;

- самостоятельно ориентироваться на местности;

- оказывать первую доврачебную помощь при всех видах травм и заболеваний;

- преодолевать естественные препятствия;

- осуществлять самостоятельную подготовку к походу;

**будут владеть:**

- навыками общей физической подготовки;

- навыками специальной физической подготовки;

**приобретут личностные качества:**

- стремление к саморазвитию и самообразованию;

- трудолюбие, добросовестное отношение к делу.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**.

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| июнь | | | | июль | | | | август | | | | Всего уч. недель/часов | всего  часов по программе | |
| теория | практика |
| 03.06-07.06 | 10.06-14.06 | 17.06-21.06 | 24.06-28.06 | 01.07-05.07 | 08.07-12.07 | 15.07-19.07 | 22.07-26.07 | 29.07-02.08 | 05.08-09.08 | 12.08-16.08 | 19.08-23.08 |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |  |  |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12/24 | 3 | 21 |

**2.2. Условия реализации программы**

**Материально - техническое обеспечение.** Практические занятия проводятся на местности или в хорошо проветриваемом, закрытом помещении (спортивный зал) соответствующем санитарно-гигиенические требованиям и правилам безопасности.

Для музыкальных заданий, игр используется аудиосиситема и фонотека.

**Туристское оборудование и снаряжение**

***Групповое* (**бивуачное): палатка (одноместная - для хранения продуктов питания, две четырехместных для мальчиков и девочек), тент, рюкзак туристический;

Костровое: 2 котелка, поварешка, фляжка для питьевой воды;

Комплект для спортивного ориентирования - компас, планшетка, фонарик, часы, топографические карты местности, карандаш, линейка, транспортир, листы ватмана.

Медицинская аптечка, фотоаппарат, ноутбук.

***Личное:*** Рюкзак туристический, спальник, одежда, обувь, посуда.

***Спортивный инвентарь:*** мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки; перекладина, канат гимнастический; секундомер.

**Кадровое обеспечение:** педагог, имеющий физкультурно-спортивное образование, медицинский работник, школьная психологическая служба.

**2.3. Формы контроля**

−беседы;

−викторины;

− игры;

− выполнение контрольных заданий на местности;

− выполнение контрольных упражнений.

**2.4. Оценочные материалы**

**Для отслеживания воспитательных результатов** используются следующие методики: педагогическое наблюдение.

**Для отслеживания развивающих результатов**используются следующие методики: педагогическое наблюдение, методика выявления коммуникативных способностей учащихся.

**Для отслеживания обучающих результатов**используются следующие методики: педагогическое наблюдение; методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В. «Отношение подростка к Отечеству»; тестовые задания для контроля уровня знаний «Оказание первой доврачебной помощи»; тест по ориентированию.

**2.5. Методические материалы**

В туристско–краеведческой деятельности наблюдается разнообразие методов обучения.

**Методы обучения:**

- словесный (лекция; объяснение; рассказ; чтение; беседа; диалог; консультация);

- наглядно – иллюстрационный (показ наглядных пособий);

- репродуктивный (воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога);

- практический (используется для познания действительности, формирования навыков и умений, углубления знаний);

- методы практико-ориентированной деятельности (упражнения; тренинг; тренировка;

- метод наблюдения (запись наблюдений (зарисовка, рисунки, фото-видео съемка; проведение замеров);

- метод проблемного обучения (самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств);

- метод игры (игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра);

- наглядный метод обучения (наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, чертежи, графики);

- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы.

**2.6. Список литературы для педагога**

1. **Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе.** Учебно-методическое пособие. − М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. − 352 с.
2. **Константинов Ю.С., Глаголева О.Л.Уроки ориентирования.**Учебно-методическое пособие. − М.: ФЦДЮТиК, 2005. − 328 с.
3. **Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие**2-е издание, дополненное. – М.: ФЦДЮТиК, 2006, 208 с.
4. **Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря: Учебно-методическое пособие** – М.: «ВЛАДОС». – 160 с.
5. **Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся.** − М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. 276 с.
6. **Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей.** Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. − М.: «Советский спорт», 2005. − 324 с.
7. **Федотов Ю. Н., Востоков И. Е. Спортивно-оздоровительный туризм.** 2-е изд., исправленное и дополненное. − М.: «Советский спорт», 2008. 464 с

**Список литературы для учащихся**

1. **Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе.** Учебно-методическое пособие. − М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. − 352 с.
2. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. - М.: «ВЛАДОС» - 144 с.
3. **Маслов А.Г., Константинов Ю.С.,Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря: Учебно-методическое пособие** – М.: «ВЛАДОС». – 160 с.
4. **Самарина И. А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся.** − М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. 276 с.
5. **Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей.** Под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения. − М.: «Советский спорт», 2005. − 324 с.